

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

I. VÝCHOVA A PÉČE

1. Výchova, vzdělávání a péče probíhá v pronajatých prostorách budovy na adrese Zborná29, Jihlava. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

2. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami DS Zborná a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. V dětské skupině Zborná se nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nikdy nedochází k ponižování dětí a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně konzultovány s rodiči dítěte. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny.

3. Při výchově a péči o děti v DS Zborná je kladen důraz na socializaci dětí s ohledem na jeho individualitu. Tu podporujeme malým počtem dětí ve skupině a dostatečným počtem pečujících osob. Dále citlivým přístupem a širokou nabídkou činností pro realizaci dítěte.

4. Podporujeme samostatnost s ohledem na věk dítěte. Cílem je získání praxe v daných oblastech:

4.1. péče o vlastní osobu a své tělo (např. zavazování tkaniček, mytí rukou, čištění bot, cvičení se lžičkami apod.)

4.2. péče o okolí a společnost (prostírání stolu, péče o květiny)

4.3. cvičení sociálních vztahů - přijetí zodpovědnosti ve skupině (potřeba sociálního kontaktu – prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc)

4.4. cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení, rozvoj motoriky)

II. ČINNOSTI

1. Při poskytování výchovy a péče v DS Zborná jsou respektovány individuální a věkové zvláštnosti dětí s důrazem na rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou stránku.

2. Maximálně je podporován rozvojový potenciál dětí při zohlednění vývojových, fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních potřeb dětí.

3. Napomáháme socializaci dětí ve skupině vrstevníků, děti jsou vedeny k osvojování bezpečného chování a jsou jim poskytovány informace o možných nebezpečích.

4. Denní program dětí je pestrý s individuálním přístupem a vytvářením kladného vztahu ke vzdělávání a poznávání nového. Je přispíváno k vytváření pozitivního vztahu k celoživotnímu učení při odhalování specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.





5. Podporujeme zásady zdravého životního stylu, rozvoj řečových a komunikativních dovedností a vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Harmonogram dne

7:00 - 8:00	příchod dětí, volné herní
8:00 - 9:00	příchody náhradníků, volné hraní
9:00 - 9:30	Dopolední svačinka ranní kruh, dopolední výchovný blok
9:30 - 10:00	(zpívánky, cvičení, pohádky, učení hrou , výtvarné tvoření)
10:00 - 11:30	pobyt venku dle počasí, hygiena
11:30 - 12:00	oběd
12:00 - 12:15	hygiena, odchod dětí domů po dopoledním bloku, příprava na spánek
12:15 - 14:00	odpolední spánek / odpočinek
14:00 - 14:30	odpolední svačina
14:30 - 16:00	volné hraní
14:30 - 16:00	odchody dětí

VÝLETY

V průběhu celého roku, hlavně však v letních měsících, mohou být pořádány půldenní výlety např. MiniZoo, dětská knihovna, solná jeskyně apod.

AKTIVITY

1. hudební – rozvoj sluchového vnímání, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby
2. pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
3. výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky
4. poznávací – rozvoj komplexního pohledu na svět, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
5. rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost)
6. estetické vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty, podpora pozitivního vztahu ke knihám.

Zpracovala: Mgr. Hana Střechová, MBA

